# Atelier de formation technique :

# adopter et utiliser la cible 7-1-7

### DU [date] AU [date] | [heure de début] – [heure de fin] [fuseau horaire]

### [lieu de l’atelier]

Merci de vous joindre à nous pour cet atelier de formation technique [4 jours] consacré à l’utilisation de la cible 7-1-7 pour l’amélioration des performances en matière de détection des épidémies, de notification et de réponse précoce.

Au cours de cet atelier, nous vous présenterons la cible 7-1-7, notamment son rôle central dans les revues des premières actions de l’Organisation mondiale de la Santé, la manière dont l’approche 7-1-7 peut être utilisée pour évaluer les épidémies et améliorer les performances, ainsi que les principes fondamentaux d’une mise en œuvre efficace de cette approche. Nous approfondirons également les principales étapes pour utiliser régulièrement l’approche 7-1-7, ainsi que la manière de l’adopter de façon systématique Cet atelier interactif comprendra de brèves présentations, des activités pratiques, des séances de questions-réponses et des discussions.

## Objectifs d’apprentissage

* Comprendre la cible 7-1-7 et l’approche d’amélioration des performances, ainsi que les revues des premières actions pour la détection des épidémies, la notification et la réponse précoce.
* Expliquer comment l’approche 7-1-7 favorise l’amélioration des performances des systèmes de détection des épidémies.
* Cerner les occasions et les défis de soutenir la sensibilisation, l’adoption et l’utilisation de l’approche 7-1-7 dans votre travail.
* Appliquer les grandes étapes et les meilleures pratiques pour soutenir l’adoption et l’utilisation de l’approche 7-1-7 dans tous les programmes et contextes.
* Élaborer un plan pour l’adoption et l’utilisation systématique de la cible 7-1-7 dans votre pays ou juridiction.

## Programme

##### Jour 1 – [de 9 h 00 à 17 h 00]

|  |  |
| --- | --- |
| Matin | Après-midi |
| 1. Inscription (8 h 30 – 9 h) | 7. Faisons-le point/questions-réponses |
| 2. Accueil et objectifs d’apprentissage | 8. [Discussion de groupe ou présentation – remplacer par un texte personnalisé] |
| 3. Présentation de l’approche 7-1-7 | 9. Comment l’approche 7-1-7 crée le changement + principes fondamentaux |
| 4. Pause | 10. Pause |
| 5. Exercice de simulation sur l’approche 7-1-7 (activité) | 11. Utilisation de l’approche 7-1-7 pour les épidémies uniques et multiples |
| 6. Déjeuner (12 h – 13 h) | 12. L’approche 7-1-7 et les épidémies dans les actualités (activité) |
|  | 13. Faisons-le point/questions-réponses |
| 14. Discussion de groupe |
| 15. Présentation de l’Alliance 7-1-7 |
| 16. Conclusion |

##### Jour 2 – [de 9 h 00 à 17 h 00]

|  |  |
| --- | --- |
| Matin | Après-midi |
| 1. Inscription (8 h 30 – 9 h) | 9. Faisons-le point/questions-réponses |
| 2. Bienvenue | 10. Étape 3 : définir les actions immédiates et à plus long terme |
| 3. Faisons-le point/questions-réponses | 11. Activité : appliquer l’approche 7-1-7 à votre propre événement |
| 4. Présentation de l’approche 7-1-7 pour l’amélioration des performances | 12. [Discussion ou activité de groupe : présentation des données sur les événements de l’approche 7-1-7 aux parties prenantes] |
| 5. Étape 1 : collecter des données sur la promptitude et évaluer les performances de l’approche 7-1-7 | 13. Conclusion |
| 6. Pause |  |
| 7. Étape 2 : identifier les goulets d’étranglement et les facteurs favorisants |
| 8. Déjeuner (12 h – 13 h) |

##### Jour 3 – [de 9 h 00 à 17 h 00]

|  |  |
| --- | --- |
| Matin | Après-midi |
| 1. Inscription (8 h 30 – 9 h) | 9. Faisons-le point/questions-réponses |
| 2. Bienvenue | 10. Présentation de l’adoption de la cible 7-1-7 pour une utilisation systématique |
| 3. Faisons-le point/questions-réponses | 11. Composantes de l’adoption de l’approche 7-1-7   * Implanter l’approche 7-1-7 * Cartographier les parties prenantes et les systèmes existants * Impliquer les parties prenantes * Intégrer l’approche 7-1-7 dans les flux de travail |
| 4. Récapitulatif des étapes d’utilisation de l’approche 7-1-7 | 12. Pause |
| 5. Étape 4 : consolider les données et suivre les avancées des actions mises en place | 13. Composantes de l’adoption de l’approche 7-1-7 (suite)   * Former le personnel à l’approche 7-1-7 * Tester l’utilisation de l’approche 7-1-7 |
| 6. Pause | 14. Lancement de l’approche 7-1-7 |
| 7. Étape 5 : synthétiser et utiliser les résultats à des fins de planification et de financement | 15. Financement de l’approche 7-1-7 |
| 8. Déjeuner (12 h – 13 h) | 16. Discussion de groupe |
|  | 17. Conclusion |

##### Jour 4 – [de 9 h 00 à 17 h 00]

|  |  |
| --- | --- |
| Matin | Après-midi |
| 1. Inscription (8 h 30 – 9 h) | 8. Faisons-le point/questions-réponses |
| 2. Bienvenue | 9. Présentation de l’enseignement aux autres |
| 3. Faisons-le point/questions-réponses | 10. Activités de reformulation |
| 4. Récapitulatif des jours précédents | 11. Pause |
| 5. Activité : planifier l’adoption et l’utilisation de l’approche 7-1-7 (pause incluse) | 12. Discussion de groupe |
| 6. Compte rendu : planifier l’adoption et l’utilisation de l’approche 7-1-7 | 13. Synthèse et remarques de clôture |
| 7. Déjeuner (12 h – 13 h) |  |